

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени
профессора Нины Ивановны Химичевой**

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины

«Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация - юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	10
9. Фонд оценочных средств.....	25
10. Перечень основной и дополнительной литературы	27
11. Информационное и программное обеспечение	30
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения» является освоение компетенций, связанных с применением финансово-правовых норм, регламентирующих порядок финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых норм, регламентирующих оборот лекарственных средств и финансирование предоставления гражданам лекарственных препаратов;

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для представления интересов государственных органов и юридических лиц, защиты прав граждан и экспертизы нормативно-правовых актов в сфере лекарственного обеспечения;
- определение источников финансирования предоставления льготных лекарственных средств;
- определение проблем финансово-правового регулирования предоставления лекарственных средств из перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения и поиск правовых механизмов их решения;
- изучение системы контроля за реализацией льготного лекарственного обеспечения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- Финансовое право;
- Административное право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Арбитражная практика рассмотрения корпоративных споров.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические	Знать: содержание, формы и способы реализации российского законодательства, регулирующего оборот лекарственных средств и финансирование

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

		<p>материального и процессуального права</p>	<p>обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ОПК-3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>предоставления гражданам лекарственных препаратов, и общепризнанные принципы и нормы международного права в данной сфере; систему нормативных правовых актов, регулирующих оборот лекарственных средств и финансирование предоставления гражданам лекарственных препаратов; особенности действия нормативных актов, регулирующих лекарственное обеспечение во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законодательства, базовых подзаконных актов и ведомственных актов в области оборота лекарственных средств и финансирования предоставления гражданам лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь: определять природу правоотношений, складывающихся в сфере оборота лекарственных средств и финансирования предоставления гражданам лекарственных препаратов; толковать и правильно применять правовые нормы российского законодательства и общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие деятельность в сфере оборота лекарственных средств и финансирования предоставления гражданам лекарственных препаратов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и правовыми принципами.</p>
--	--	--	---	--

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
1 / 36	6	2	4	2*	26	+(4)	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения» для **очной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименован ие оценочного средства	Код индикатора достижени я компетенц ии
			Всего часов	лекци и	семинары	из них практич еская подготов ка			
1.	Тема 1. Правовое регулирование обращения лекарственных средств	10	6	4	2	4	Теоретическ ий опрос, тестировани е	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	
2.	Тема 2. Правовая основа финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения	8	4	2	2	4	Теоретическ ий опрос, решение практически х задач, тестировани е.	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	
3.	Тема 3. Источники финансирования предоставления льготных	6	4	2	2	2	Теоретическ ий опрос, решение практически х задач,	ОПК-3.1. ОПК-3.2.	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	лекарственных средств							тестировани е.	
4.	Тема 4. Проблемы финансово-правового регулирования предоставления лекарственных средств из перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения	6	4	2	2	2*	2	Теоретический опрос, формирование и практические кейсы, тестирование.	ОПК-3.3.
5.	Тема 5. Контроль за реализацией льготного лекарственного обеспечения	6	4	2	2	2*	2	Теоретический опрос, формирование и практические кейсы, тестирование.	ОПК-3.3.
6.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3
Итого		36	22	12	10	4*	14	Зачет	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3

6.2. Тематический план дисциплины «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения» для **заочной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Правовое регулирование обращения лекарственных средств	5	1	1	-		4	Тестирование	ОПК-3.1. ОПК-3.2.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

2.	Тема 2. Правовая основа финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения	6	2	1	1		4	Теоретический опрос, решение практических задач, тестирование.	ОПК-3.1. ОПК-3.2.
3.	Тема 3. Источники финансирования предоставления льготных лекарственных средств	7	1	-	1		6	Теоретический опрос, решение практических задач, тестирование.	ОПК-3.1. ОПК-3.2.
4.	Тема 4. Проблемы финансово- правового регулирования предоставления лекарственных средств из перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения	7	1	-	1	1*	6	Теоретический опрос, формирование практических кейсов, тестирование.	ОПК-3.3.
5.	Тема 5. Контроль за реализацией льготного лекарственного обеспечения	7	1	-	1	1*	6	Теоретический опрос, формирование практических кейсов, тестирование.	ОПК-3.3.
6.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3
Итого 36		32	6	2	4	2*	26	Зачет(4)	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование обращения лекарственных средств

Лекция:

1. История правового регулирования лекарственного оборота
2. Обращение лекарственных средств: понятие и содержание
3. Полномочия органов власти при обращении лекарственных средств
4. Лицензирование производства лекарственных средств
5. Клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения

Семинарское занятие:

1. История правового регулирования лекарственного оборота
2. Обращение лекарственных средств: понятие и содержание
3. Полномочия федеральных органов власти при обращении лекарственных средств
4. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации при обращении лекарственных средств
5. Лицензирование производства лекарственных средств

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Государственная регистрация лекарственных препаратов
2. Категории лекарственных препаратов, которые не подлежат государственной регистрации
3. Государственная регистрация лекарственных препаратов, которые предназначены для применения в условиях военных действий, чрезвычайных ситуаций, предупреждения чрезвычайных ситуаций
4. Лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление деятельности по производству лекарственных средств
5. Клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения
6. История правового регулирования лекарственного оборота в странах ЕАЭС
7. Обязательное страхование жизни, здоровья пациента, участвующего в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения
8. Финансовое обеспечение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения

Контрольные вопросы:

1. Изложите основные этапы становления механизма правового регулирования лекарственного оборота в России.
2. Определите понятие и сущность обращения лекарственных средств в России.
3. Назовите современные тенденции правового регулирования обращения лекарственных средств в России.
4. Перечислите полномочия федеральных органов власти при обращении лекарственных средств.
5. Перечислите полномочия органов власти субъектов Российской Федерации при обращении лекарственных средств.
6. Назовите основные этапы деятельности по лицензированию производства лекарственных средств.
7. Что понимается под клиническими исследованиями лекарственных препаратов для медицинского применения.?
8. Назовите особенности обязательного страхования жизни, здоровья пациента, участвующего в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения.
9. Определите механизм финансового обеспечения процесса клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения

Тема 2. Правовая основа финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения

Лекция:

1. Право на лекарственное обеспечение в международно-правовых актах
2. Конституционные основы обеспечения отдельных категорий населения лекарственными средствами
3. Законодательное регулирование финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения
4. Подзаконное нормативно-правовое регулирование финансирования предоставления лекарственных средств
5. Иные правовые акты по вопросам финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения

Семинарское занятие:

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 года как основа права на лекарственное обеспечение
2. Конституционные основы обеспечения отдельных категорий населения лекарственными средствами
3. Федеральное законодательство как источник правового регулирования финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения

4. Нормы регионального законодательства, регулирующие финансирование предоставления лекарственных средств

5. Подзаконное нормативно-правовое регулирование финансирования предоставления лекарственных средств

6. Иные правовые акты по вопросам финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года как основа права на лекарственное обеспечение

2. Правовая основа финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения в странах ЕАЭС

3. Практика Конституционного Суда Российской Федерации относительно обеспечения отдельных категорий населения лекарственными средствами

4. Практика Верховного Суда Российской Федерации относительно обеспечения отдельных категорий населения лекарственными средствами

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику права на лекарственное обеспечение по результатам изучения международно-правовых актов.

2. Назовите точки зрения ученых о конституционных основах обеспечения отдельных категорий населения лекарственными средствами

3. В чем имеются сходства и различия правовой основы финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения в России и иных странах ЕАЭС.

4. Дайте общую характеристику конституционных основ обеспечения отдельных категорий населения лекарственными средствами

5. В чем проявляется социальная ориентированность государства при осуществлении финансирования отдельных категорий населения лекарственными средствами и гражданская позиция юриста при защите прав граждан на получение льготных лекарственных препаратов?

6. Определите нормы каких федеральных законов являются источником правового регулирования финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения

7. Назовите подзаконные нормативно-правовые акты, содержащие порядок финансирования предоставления лекарственных средств.

8. Определите какие иные правовые акты содержат положения о финансовом обеспечении предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения

Тема 3. Источники финансирования предоставления льготных лекарственных средств

Лекция:

1. Бюджетные ассигнования федерального бюджета в системе источников финансирования предоставления льготных лекарственных средств
2. Бюджетные ассигнования бюджетов субъектов РФ как источник финансирования предоставления льготных лекарственных средств
3. Порядок финансирования предоставления лекарств отдельным категориям населения
4. Межбюджетные трансферты в системе источников финансирования предоставления льготных лекарственных средств

Семинарское занятие:

1. Бюджетные ассигнования федерального бюджета в системе источников финансирования предоставления льготных лекарственных средств
2. Бюджетные ассигнования бюджетов субъектов РФ как источник финансирования предоставления льготных лекарственных средств
3. Порядок финансирования предоставления лекарств отдельным категориям населения
4. Межбюджетные трансферты в системе источников финансирования предоставления льготных лекарственных средств

5. Средства обязательного медицинского страхования в системе источников финансирования предоставления лекарств

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Финансирование предоставления лекарственных средств благотворительными организациями.
2. Особенности формирования финансового обеспечения предоставления льготных лекарственных средств.
3. Источники финансирования предоставления льготных лекарственных средств в иных странах ЕАЭС
4. Цифровые инструменты открытости системы источников финансирования предоставления льготных лекарственных средств

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику источников финансирования предоставления льготных лекарственных средств.
2. Назовите механизм предоставления бюджетных ассигнований федерального бюджета для финансирования льготных лекарственных средств.
3. Каковы полномочия субъектов РФ в части выделения бюджетных ассигнований на финансирование предоставления льготных лекарственных средств?
4. Назовите порядок финансирования предоставления лекарств отдельным категориям населения.
5. Укажите, каким образом осуществляется предоставление межбюджетных трансфертов для финансирования льготных лекарственных средств.
6. Назовите источники финансирования предоставления льготных лекарственных средств в иных странах ЕАЭС

7. Укажите каким образом используются средства обязательного медицинского страхования в рамках системы лекарственного обеспечения

8. Назовите основные цифровые инструменты, с помощью которых можно определить источники и размеры финансирования предоставления льготных лекарственных средств

Тема 4. Проблемы финансово-правового регулирования предоставления лекарственных средств из перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения

Лекция:

1. Понятие и правовое закрепление перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

2. Государственные закупки лекарств

3. Использование дженериковых лекарственных препаратов при финансировании льготного лекарственного обеспечения

4. Предоставление лекарств инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Семинарское занятие*:

1. Понятие и проблемы правового регулирования перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

2. Закупка лекарственных средств как механизм обеспечения финансово-правового регулирования предоставления лекарственных средств

3. Использование дженериковых лекарственных препаратов при финансировании льготного лекарственного обеспечения

4. Предоставление лекарств инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

**** Занятие в рамках практической подготовки – формирование практических кейсов***

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Особенности проведения и результатов медико-социальной экспертизы, влияние ее результатов на предоставление лекарств лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2. Типовой контракт на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения и информационная карта типового контракта

3. Использование дженериковых лекарственных препаратов в иных странах ЕАЭС.

4. Порядок организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипопитарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
2. Назовите особенности государственной закупки лекарств.
3. Назовите плюсы и минусы использования дженериковых лекарственных препаратов при финансировании льготного лекарственного обеспечения.
4. Охарактеризуйте порядок предоставления лекарств инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.
5. Назовите особенности проведения и результатов медико-социальной экспертизы, влияние ее результатов на предоставление лекарств лицам с ограниченными возможностями здоровья.
6. Изложите порядок обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом.

Тема 5. Контроль за реализацией льготного лекарственного обеспечения

Лекция:

1. Система государственного контроля за реализацией льготного лекарственного обеспечения
2. Полномочия контрольно-счетных органов в сфере льготного лекарственного обеспечения
3. Полномочия органа власти, осуществляющего федеральный государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств
4. Государственный контроль (надзор) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения

Семинарское занятие*:

1. Система государственного контроля за реализацией льготного лекарственного обеспечения
2. Полномочия контрольно-счетных органов Российской Федерации в сфере льготного лекарственного обеспечения
3. Полномочия органа власти, осуществляющего федеральный государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств
4. Государственный контроль (надзор) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения
5. Региональный государственный контроль (надзор) за применением цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

*** Занятие в рамках практической подготовки – формирование практических кейсов**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Государственный контроль за реализацией льготного лекарственного обеспечения в иных странах ЕАЭС.
2. Управление рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.
3. Федеральный государственный лицензионный контроль деятельности по производству лекарственных средств
4. Цифровизация системы государственного контроля за реализацией льготного лекарственного обеспечения

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные элементы системы государственного контроля за реализацией льготного лекарственного обеспечения.
2. Укажите основные полномочия контрольно-счетных органов в сфере льготного лекарственного обеспечения.
3. Какие полномочия есть у органа власти, осуществляющего федеральный государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств?
4. В чем особенности государственного контроля (надзора) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения?
5. Назовите особенности регионального государственного контроля (надзора) за применением цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
6. Укажите особенности государственного контроля за реализацией льготного лекарственного обеспечения в иных странах ЕАЭС.
7. Укажите основные особенности цифровизации системы государственного контроля за реализацией льготного лекарственного обеспечения.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Рабочей программой дисциплины «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения» предусмотрены лекции и семинарские (практические) занятия с обучающимися. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение *лекции*, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся

Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях по финансово-правовому регулированию лекарственного обеспечения, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом *конспектирование материала* представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету по финансово-правовому регулированию лекарственного обеспечения, но и глубже и основательнее вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по финансово-правовому регулированию лекарственного обеспечения. Необходимо *избегать механического записывания текста лекции без осмысливания* его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции по финансово-правовому регулированию лекарственного обеспечения.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение *записывать*

своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой *стереотип написания слов*. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если *научная функция лекции* состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то *учебная и воспитательная функции лекции* заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то *семинарские занятия* призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немислим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий.

Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике.

В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, связанным с финансово-правовым регулированием лекарственного обеспечения, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по проведению теоретического опроса

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений о финансово-правовом регулировании лекарственного обеспечения, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

8.4. Методические рекомендации по решению практических задач

Необходимо внимательно изучить условие задачи, выписать исходные данные и вопросы, подлежащие решению. После этого следует определить каким нормативным актом (актами) регламентируются отношения, описываемые в задаче. Если отношения, по мнению обучающегося, регулируются несколькими нормативными актами одновременно, следует определить, какой из них имеет большую юридическую силу, является основным, какой дополнительным, подзаконным, действительно ли рассматриваемые отношения урегулированы разными нормативными актами. После того, как будет определен необходимый источник правового регулирования, нужно внимательно изучить его содержание, сопоставляя его с ситуацией, изложенной в задаче. Помимо этого, необходимо также изучить подзаконные нормативные акты, относящиеся к данному положению, в особенности ведомственные акты, а также информационные письма и разъяснения. С учетом полученной информации осуществляется юридическая квалификация ситуации, описанной в задаче.

Решение практической задачи должно иметь максимальное обоснование со ссылками на нормативные правовые акты, использованные обучающимся при юридической квалификации ситуации. Рекомендуется правильно оформлять сноски на нормативные акты и иные правовые документы.

8.5. Методические рекомендации по формированию практических кейсов

Обучающемуся необходимо самостоятельно смоделировать жизненную ситуацию по предоставленной тематике, проанализировать ее и выработать алгоритм решения этой ситуации с помощью правовых норм.

Необходимо смоделировать ситуацию, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны смоделировать, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выработать алгоритм решения этой ситуации.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

8.6. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по курсу финансово-правового регулирования лекарственного обеспечения обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. *К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести:*

- а) точное и полное знание задания;
- б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями;
- в) наличие конспектов лекций по предмету;
- г) выделение достаточного количества времени;
- д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных

занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.7. Методические рекомендации по сдаче зачета

По итогам изучения курса «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения» обучающемуся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль качества и глубины знаний обучающегося.

На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающемуся при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных им знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающегося.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания обучающегося, преподаватель должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения обучающегося, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе.

На консультации экзаменатор должен напомнить обучающимся о необходимости систематической семестровой подготовки к зачету, рекомендовать предпочтительную учебную, научную, справочную литературу, разъяснить, каким образом строить ответ на зачете, чем руководствоваться при отборе существенной информации по вопросам. Обучающимся следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы) учебного курса.

Обучающийся при подготовке к зачету должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий дисциплины, уяснить смысл специфической

терминологии, которая используется для обозначения тех или иных категорий финансово-правового регулирования лекарственного обеспечения и др.

В процессе зачета преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность обучающегося правильно их использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

Ответ обучающегося на зачете оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента.

Также качество и глубина приобретенных знаний фиксируется посредством осуществления сдачи зачета. Оценка «зачтено» ставится на основании устного ответа по экзаменационному билету. Допуск к зачету предполагает успешное выполнение заданий в ходе семинарских занятий (в том числе участие в теоретическом опросе, решение практических задач, прохождение тестирований, участие в формировании кейсов).

8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. История правового регулирования лекарственного оборота
2. Обращение лекарственных средств: понятие и содержание
3. Полномочия федеральных органов власти при обращении лекарственных средств
4. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации при обращении лекарственных средств
5. Лицензирование производства лекарственных средств

6. Всеобщая декларация прав человека 1948 года как основа права на лекарственное обеспечение
7. Конституционные основы обеспечения отдельных категорий населения лекарственными средствами
8. Федеральное законодательство как источник правового регулирования финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения
9. Нормы регионального законодательства, регулирующие финансирование предоставления лекарственных средств
10. Подзаконное нормативно-правовое регулирование финансирования предоставления лекарственных средств
11. Иные правовые акты по вопросам финансового обеспечения предоставления лекарственных средств отдельным категориям населения
12. Бюджетные ассигнования федерального бюджета в системе источников финансирования предоставления льготных лекарственных средств
13. Бюджетные ассигнования бюджетов субъектов РФ как источник финансирования предоставления льготных лекарственных средств
14. Порядок финансирования предоставления лекарств отдельным категориям населения
15. Межбюджетные трансферты в системе источников финансирования предоставления льготных лекарственных средств
16. Средства обязательного медицинского страхования в системе источников финансирования предоставления лекарств
17. Понятие и проблемы правового регулирования перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
18. Закупка лекарственных средств как механизм обеспечения финансово-правового регулирования предоставления лекарственных средств
19. Использование дженериковых лекарственных препаратов при финансировании льготного лекарственного обеспечения
20. Предоставление лекарств инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
21. Система государственного контроля за реализацией льготного лекарственного обеспечения
22. Полномочия контрольно-счетных органов Российской Федерации в сфере льготного лекарственного обеспечения
23. Полномочия органа власти, осуществляющего федеральный государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств
24. Государственный контроль (надзор) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения

25. Региональный государственный контроль (надзор) за применением цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Алехин, А. П. Административное право России: особенная часть: учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий; отв. ред. А. П. Алехин. — Москва: Зерцало-М, 2018. — 272 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182459>

2. Грачева, Е. Ю. Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора: учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087549>

3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15700-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509474>

4. Медицинское право России. отв. ред. А.А. Мохов. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/561038>

5. Российская экономика: в 2 кн. Книга 2. Настоящее и перспективы после реформ: курс лекций / под ред. Е. Г. Ясина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 530 с.— URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208917>

6. Химичева, Н. И. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008406> .

10.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/996136>

2. Байматов П. Н. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068173>.

3. Колесова Н. С. Право на охрану здоровья (социально правовое исследование) : монография. — Москва : Норма : ИНФРА -М, 2018. — 144 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970154>.

4. Миронова, Т. К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи: Учебное пособие - Москва :Юстицинформ, 2018. - 348 с.: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006188>.

5. Шувалова И. А. Защита прав инвалидов : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084479>.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп., внес. Федеральным конституционным законом от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 дек.; СЗ РФ. 2020. № 11. Ст. 1416.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ.1998. № 31, ст. 3823; 2020. № 52 (ч. I), ст. 8594.

3. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 1999. № 29, ст. 3699

4. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16, ст. 1815.
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 49, ст. 6422
6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48, ст. 6724.
7. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 160-ФЗ «О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 27, ст. 3951.
8. Федеральный закон от 08 декабря 2020 г. № 391-ФЗ «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» // СЗ РФ. 2020. № 50 (ч. III), ст. 8036.
9. Указ Президента РФ от 17 марта 2020 г. № 187 «О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения» // СЗ РФ. 2020. № 12, ст. 1742
10. Постановление Правительства РФ от 07 февраля 2011 г. № 59 «О предоставлении информации о ввозе лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывозе лекарственных средств из Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7, ст. 990.
Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2018 г. № 1556 «Об утверждении Положения о системе мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения» // СЗ РФ. 2018. № 53 (ч. I), ст. 8641.
11. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. № 2299 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. 2021. 04 янв.
12. Постановление Правительства РФ от 01 июня 2021 г. № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково") и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 23, ст. 4091
13. Постановление Правительства РФ от 01 июня 2021 г. № 853 «Об утверждении Правил ввоза лекарственных средств для медицинского применения в Российскую Федерацию и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 23, ст. 4092.
14. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2020 г. № 697 «Об утверждении Правил выдачи разрешения на осуществление розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом, осуществления такой торговли и доставки указанных лекарственных

препаратов гражданам и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросу розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом» // СЗ РФ. 2020. № 21, ст. 3278.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Банковское право и банковское законодательство Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Е.Н. Пастушенко, Е.А. Малыхина, А.А. Малышева; под ред. Е.В. Покачаловой. – Саратов, Амирит, 2020. 78 с.

2. Куклина Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471679>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». - <http://pravo.msk.rsnet.ru>

2. Центр правовой информации Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter>

3. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

4. Сервер органов государственной власти России (официальные сайты Президента Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, Федерального Собрания Российской Федерации, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, ФСБ России, Счетной палаты Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и т.д.) – <http://www.gov.ru>

5. <http://rbk.ru> – официальная новостная лента делового информационного пространства РБК
6. <http://budget.gov.ru/> – Электронный бюджет. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
7. <https://www.ffoms.gov.ru/> - официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения» используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно - преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным

программным обеспечением; подключением к Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями, учебными фильмами.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы; Центр деловых игр.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Финансово-правовое регулирование лекарственного обеспечения»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Судебная деятельность»
специализация «Прокурорская деятельность»

накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)
- джойстик со сменными насадками;
- выносная кнопка.